

# ISRAËL & DE BEZETTE PALESTIJNSE GEBIEDEN: WIE EN WAAR?

## OPZET

De leerlingen ontdekken Israël en de bezette Palestijnse gebieden op de wereldkaart en de bevolkingsgroepen die er leven.

## DOELGROEP

1ste graad A en 2de graad secundair onderwijs

## LESTIJD

1 lesuur

## MATERIAAL

Stiften of potloden, werkblad, atlassen en tablets/pc's.

## WERKBLAD VOOR LEERLINGEN

Pagina 7 & 8

Online leskoffer  
'Palestina in de klas'



**Palestina  
Solidariteit**



**VLAAMS-  
BRABANT**



## EINDTERM(EN)/LEERPLANNEN

### Eerste graad A-stroom

#### Eindtermen - Ruimtelijk bewustzijn

9.1 - De leerlingen situeren personen, plaatsen en patronen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.

9.7 - De leerlingen lokaliseren zichzelf en plaatsen met behulp van lokalisatie- en oriëntatietechnieken.

### Eerste graad B-stroom

#### Eindtermen - Ruimtelijk bewustzijn

9.1 - De leerlingen lokaliseren personen en plaatsen op een globe en op relevante kaarten.

### Tweede graad - doorstroom - dubbele finaliteit - arbeidsmarkt

#### Eindtermen - Ruimtelijk bewustzijn

9.1 - De leerlingen situeren personen, plaatsen, patronen en processen op relevante ruimtelijke schaalniveaus.

9.7/9.6 (arbeidsmarkt)- De leerlingen gebruiken terrein technieken en geografische hulpbronnen om ruimtelijke processen en gevolgen ervan te onderzoeken.

## Lesgang

### *Inleiding*

- Kondig aan dat je gaat leren over Israël en de bezette Palestijnse gebieden. Peil naar de voorkennis van de leerlingen.
- Wat weten jullie van Palestina? Van Israël? Van de bezette Palestijnse gebieden?
- In welk verband hebben jullie daarover iets via de media vernomen?
- Waar ligt Israël? De bezette Palestijnse gebieden? In welk werelddeel?
- Ben jij zelf of ken je mensen die als eens naar Israël of de bezette Palestijnse gebieden op vakantie zijn geweest?
- Ken je steden van daar? Wat weet je meer van die steden?
- ...

### *Geografische verkenning*

Vraag om op de wandkaart/beamer Israël en de bezette Palestijnse gebieden te komen aanduiden.

Verken samen met de leerlingen de ligging van Israël/de bezette Palestijnse gebieden:

- welke halfrond?
- welk werelddeel?
- aan welke zee?
- dichtbij welke gekende landen?
- ...

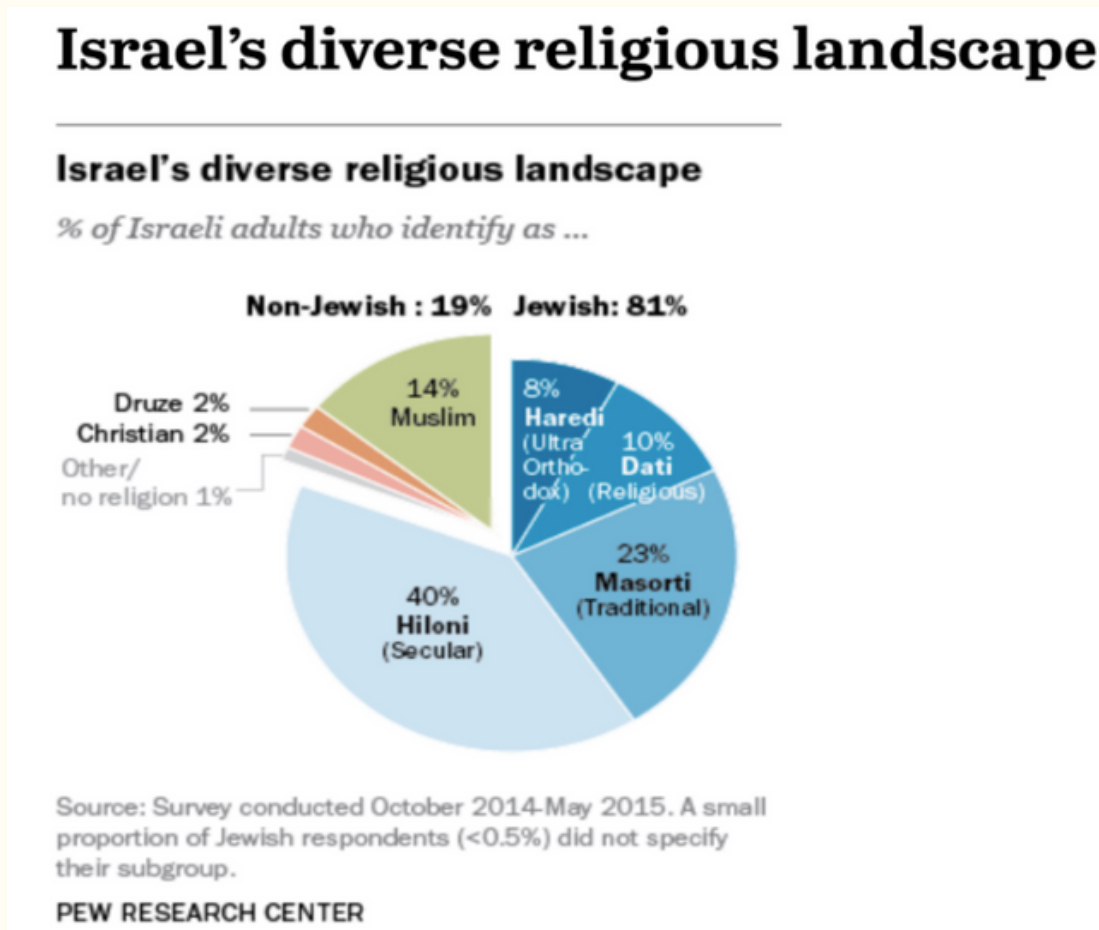
Bied de eerste opdracht van het werkblad aan. Leerlingen zoeken in een atlas of op het internet de gegevens om de opdracht uit te voeren.



- Kleur het grondgebied van Israël groen.
- Kleur het grondgebied van de bezette Palestijnse gebieden geel en benoem ze. Licht kort toe wat 'bezette Palestijnse gebieden' wil zeggen: Israël bezet het Palestijnse grondgebied en oefent er, afhankelijk van de regio, meer of minder het gezag uit.
- Kleur de meren en zeeën lichtblauw en benoem ze.
- Overtrek de rivier de Jordaan in donkerblauw.
- Benoem de buurlanden.
- Duid de steden Tel Aviv en Jeruzalem aan.

## Bevolking van Israël en de bezette Palestijnse gebieden

Verken met de leerlingen onderstaand cirkeldiagram over de religies van de bewoners van Israël. Die wonen zowel op het grondgebied van Israël zelf als in kolonies in de bezette Westbank (inclusief Oost-Jeruzalem).



### Geef volgende toelichting:

- De bevolking van Israël bestaat uit verschillende geloofsgroepen.
- Meer dan 80% is joods, maar ook daartussen bestaan verschillen (blauwe deel).
- Zo'n 14% is moslim.

Verwijs naar opdracht 2 op het werkblad. Die gaat over bevolkingsgroepen.

Leerlingen zoeken de begrippen op (eventueel partnerwerk) en formuleren een definitie.

Bespreek nadien klassikaal en vul aan/wijzig indien de invulling niet correct is (zie correctiesleutel).

In gesprekken over de Palestijns-Israëliëse kwestie worden vaak een aantal begrippen door elkaar gebruikt: Israëliërs, joden, zionisten.

- Zoek die begrippen op.
- Schrijf een definitie.

### Israëliërs

Inwoners van Israël.

### Joden

Aanhangers van het joodse geloof.

### Zionisten

Joden en niet-joden die streven naar en strijden voor een zuiver joodse staat.

**In Israël is ongeveer 20% van de bevolking Palestijn. Hoe worden die genoemd?**

Palestijnse of Arabische Israëliërs.

**In Palestina (Gazastrook, Westbank inclusief Oost-Jeruzalem) wonen en leven Palestijnen en Israëliërs. Hoe worden zij genoemd?**

**Palestijnen:** Palestijnen uit de bezette gebieden.

**Israëliërs:** Kolonisten

### Afronding

Zet samen met de leerlingen op een rijtje wat ze leerden over de geografie en bevolking van Israël en Palestina. Motiveer hen om na de les zeker opzoekwerk te doen over de bezette Palestijnse gebieden op internet, bijvoorbeeld op Google Earth.

### Extra achtergrondinformatie:

<https://www.visualizingpalestine.org/visuals/shrinking-palestine> (Grafisch materiaal Engelstalig)  
<http://passia.org/maps/38> (kaarten Israëliësch/Palestijnse kwestie en historische kaarten)

# Werkblad voor leerlingen

## ISRAËL EN PALESTINA: WIE EN WAAR? OPDRACHT 1



- Kleur het grondgebied van Israël groen.
- Kleur het grondgebied van de bezette Palestijnse gebieden geel en benoem ze.
- Kleur de meren en zeeën lichtblauw en benoem ze.
- Overtrek de rivier de Jordaan in donkerblauw.
- Benoem de buurlanden.
- Duid de steden Tel Aviv en Jeruzalem aan.

## Opdracht 2

In gesprekken over de Palestijns-Israëlische kwestie worden vaak een aantal begrippen door elkaar gebruikt: Israëli's, joden, zionisten.

Zoek die begrippen op en schrijf een definitie.

Israëli's

.....  
.....

Joden

.....  
.....

Zionisten

.....  
.....

In Israël is ongeveer 20% van de bevolking Palestijn:  
hoe worden die genoemd?

.....

In de bezette Palestijnse gebieden (de Gazastrook en de Westbank inclusief Oost-Jeruzalem) wonen en leven Palestijnen en Israëli's.  
Welke definitie past bij hen?

Palestijnen

.....  
.....

Israëli's:

.....  
.....